



Departamento de Orientación

Colegio Quercus

Departamento de Orientación

1. Componentes

2. Funciones

3. Ámbito de trabajo

- Plan Acción Tutorial (PAT)
- Plan Atención a la Diversidad (PAD)
- Plan Orientación Académica y Profesional (POAP)

1. Componentes

Ana Giménez-Coral (E.I.)
Laura González (E.P.)
Pilar Ortiz (E.S.O.)(Jefa del Departamento)

Orientación

Silvia Ponce (E.I./E.P.)
Alicia Guillén (E.P.)
Estela Carrascoso (E.P./E.S.O.)

Audición y Lenguaje

Ana Giménez-Coral (E.I.)
Elizabeth Peique (E.P.)
Juan Luis Heredero (E.S.O.)

Pedagogía Terapéutica

Sara Vergillo (P.T.)
Arancha Iglesias (Integradora)

Aula TGD (E.P.)

Laura Merayo (P.T.)
Vega Carabias (Integradora)

Aula TGD (E.I./E.P.)

Alicia Guillén (Área de lengua)
Elizabeth Peique (Área de matemáticas)

Aula flexible (E.P.)

2. Funciones

1. Preventivas
2. Diagnósticas
3. Intervención

2.1 Funciones Preventivas

Prevención y detección temprana de dificultades y problemas de aprendizaje, conductuales y sociales.

- Relación con los tutores – familias.
- Promover acciones de relación entre tutor y grupo.
- Observaciones directas o indirectas a través de cuestionarios, escalas, indicadores, etc.
- Relación con el alumno, con grupo-clase.

2.2 Funciones diagnósticas

Identificación de las causas que generan las dificultades.

- Relación con los tutores –familias
- Derivación a profesionales.
- Recogida de información a través de escalas, cuestionarios, autoevaluaciones...
- Evaluaciones psicopedagógicas.

2.3 Funciones de Intervención

Planificación, implementación y seguimiento del proceso para el tratamiento de las dificultades

- Actuación con las familias – tutor.
- Actuación con el grupo – clase o alumno.
- Medidas curriculares (adaptaciones del currículo: objetivos, metodología, evaluación).
- Establecimiento de programas de refuerzo y/o apoyo
- Establecimiento de programas específicos en el aula o con el alumno.

3. Ámbitos de Trabajo

