



c/ Valle Inclán 12
Boadilla del Monte
Tf: 916 338 516
www.colegioquercus.com



QUIÉNES SOMOS

La cooperativa Avantis, titular del Colegio Quercus, surge del impulso de un grupo de profesionales de la educación decididos a poner en marcha un centro docente en el que se plasme un proyecto educativo propio.

El Colegio Quercus se constituye como un centro concertado y laico que concibe la enseñanza como un servicio público. Está abierto a todo tipo de alumnado, sin discriminación alguna, donde, en el seno de un clima educativo adecuado, se haga realidad el sentimiento colectivo de comunidad escolar y la formación integral del alumnado.

QUÉ OFRECEMOS

Escolarización desde los 4 meses hasta la Universidad:

- Niveles Concertados:
 - 2º Ciclo de Infantil
 - Primaria
 - Secundaria
- Niveles Privados:
 - Primer Ciclo de Infantil
 - Bachillerato

Una enseñanza de calidad:

- Profesionales experimentados
- Inglés desde los 2 años
- Los más avanzados recursos pedagógicos y tecnológicos

Al servicio de la Comunidad:

- Horario Ampliado desde las 7 a.m. hasta las 6 p.m.
- Servicio de Comedor con cocina propia
- Transporte Escolar
- Actividades extraescolares
- Tratamiento de las dificultades de aprendizaje

Amplias instalaciones:

- 14.553 m² construidos
- 16.000m² de parcela
- Piscina cubierta
- Polideportivo cubierto
- Biblioteca
- Salón de Actos
- Laboratorios
- Cafetería



NUESTROS OBJETIVOS

1. Transmitir y fomentar de manera singular los valores éticos de respeto y solidaridad, estableciendo unas pautas de conducta que, ejercidas desde la libertad, deriven en la consecución de una formación plena, acorde con la sociedad a la que aspiramos.
2. Ofrecer una educación laica basada en la tolerancia y el respeto, alejada de cualquier tipo de discriminación y necesaria para la consolidación de una auténtica sociedad plural. Se fomentará el diálogo y la comprensión con especial atención a las distintas ideas y creencias, rechazándose cualquier tipo de adoctrinamiento en el ejercicio de la función docente.
3. Hacer realidad los principios de una auténtica coeducación, evitando conductas, materiales y actuaciones que mantengan los roles tradicionales atribuidos al hombre y a la mujer y la jerarquización discriminatoria que ello supone.
4. Valorar la función docente como factor esencial de la calidad educativa y, por ello, componer un equipo estable y competente en continua formación.
5. Fomentar pautas de disciplina con hábitos de trabajo adecuados y necesarios para un aprendizaje eficaz, considerando a la responsabilidad y al esfuerzo elementos esenciales del proceso educativo.
6. Inculcar en nuestro alumnado el interés y el gusto por el conocimiento, elemento imprescindible para la construcción de la identidad personal y del pensamiento crítico que conduce a la formación de opiniones propias y a la valoración y respeto de las ajenas.
7. Atender de manera efectiva a las necesidades educativas del alumnado, proporcionando los instrumentos necesarios para ello. A tal fin se ofrecerá a las familias, a través del gabinete de orientación y psicopedagógico del propio centro, la posibilidad de optar por un servicio extracurricular para el tratamiento de dificultades de aprendizaje.
8. Potenciar la práctica del deporte y de los valores que conlleva. Favorecer su adopción como hábito permanente y que sirva de instrumento para el desarrollo de las relaciones sociales y de un aprovechamiento positivo del tiempo libre.
9. Conseguir que el alumnado alcance una buena competencia lingüística en otras lenguas poniendo a su alcance todos los instrumentos necesarios, tales como: el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), viajes al extranjero y programas de intercambio.
10. Incentivar el uso de las nuevas tecnologías, con especial atención al manejo de los medios informáticos, tanto por parte del profesorado como del alumnado, con el objeto de dinamizar la metodología educativa y facilitar la futura entrada en el mundo laboral de este último.
11. Llevar a cabo un seguimiento individualizado de alumnos y alumnas mediante una acción tutorial efectiva en la que el tutor/a, canalizando las apreciaciones de cada uno de los profesores/as, sirva de enlace con las familias y supervise el ritmo de aprendizaje del alumno/a.
12. Promover la lectura y desarrollar la comprensión lectora en todas las etapas y áreas del proceso de enseñanza/aprendizaje, dotando así al alumno/a de los recursos necesarios para comprender la realidad y comunicarse con los demás y consigo mismo.
13. Despertar en el alumnado una actitud de compromiso activo hacia su entorno, tanto en el ámbito medioambiental como sociocultural, al objeto de facilitar su plena integración en la sociedad y de contribuir a su mejora.
14. Mantener una comunicación fluida entre colegio y familia, hecho que consideramos fundamental para culminar con éxito todos los objetivos antes citados. Potenciaremos la colaboración entre ambos, reforzando la valoración, el respeto y la confianza mutuas. Por ello apoyaremos todas aquellas iniciativas que sirvan para estrechar esta colaboración: reuniones periódicas, escuela de padres y madres, entre otros.



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

HORARIO AMPLIADO:

Los alumnos y alumnas que necesiten asistir al colegio antes o después del periodo lectivo serán atendidos por el profesorado del Centro. La ampliación horaria de mañana da comienzo a las 7 y la de la tarde finaliza a las 18 horas. Esta última sólo se oferta a los alumnos de Educación Infantil.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

El colegio Quercus, en consonancia con los objetivos fijados en su Proyecto Educativo así como con las necesidades de la comunidad en la que se ubica, ha conformado una amplia oferta de actividades que incluye las siguientes:

- Natación
- Club Deportivo: Fútbol, balonmano, baloncesto, voleibol, etc.
- Judo y Karate
- Ballet
- Escuela de Música
- Teatro
- Ajedrez
- Informática
- Pintura
- Estudio tutelado

DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO:

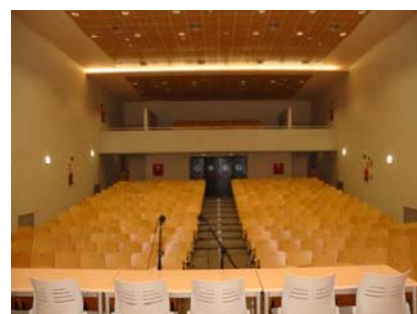
El Departamento Psicopedagógico y de Orientación participa en la planificación y desarrollo de las actuaciones diseñadas para atender a la diversidad del alumnado, tanto en lo que se refiere a su capacidad de aprender como a sus intereses y motivaciones. Asimismo, tiene la responsabilidad de identificar las necesidades educativas de estos alumnos y alumnas y llevar a cabo el seguimiento de su proceso educativo, facilitando el apoyo necesario al conjunto de la Comunidad Educativa. De igual modo coordina el tratamiento de las dificultades de aprendizaje que oferta el colegio.

COMEDOR:

El Centro cuenta con dos comedores y dos cocinas propias, en las que se elabora la comida siguiendo las directrices nutricionales adecuadas a cada etapa. Las alergias e intolerancias alimenticias son atendidas con especial rigor.

TRANSPORTE ESCOLAR:

Siempre que haya demanda del servicio, el colegio dispondrá de rutas escolares atendidas por personal especializado.





COMPLEMENTO FORMATIVO

Los objetivos que nos hemos fijado como centro educativo, teniendo como punto de partida el currículo básico establecido por la legislación vigente, suponen un enriquecimiento significativo del mismo. Esta ampliación curricular, también denominada complemento formativo, impregna tanto las áreas de conocimiento como las formativas y ha requerido, necesariamente, la disposición de toda una serie de instrumentos para su desarrollo que se esbozan a continuación.

El hecho de disponer de una jornada lectiva de 6 horas diarias nos permite incorporar y ampliar contenidos en áreas como Inglés, Lectoescritura, y Educación Física, entre otras. Asimismo el haber introducido en Educación Primaria una hora semanal de Tutoría con los alumnos, hace posible desarrollar adecuadamente nuestro Plan de Acción Tutorial.

De igual modo, las amplias instalaciones deportivas de las que disponemos son el marco idóneo para llevar a cabo una ambiciosa programación en el área de la Educación Física, incluyendo, en horario lectivo, una sesión semanal de natación. Por otro lado, la Biblioteca, que ofrecerá servicio de préstamo y consulta, supone un pilar fundamental en nuestro objetivo de fomentar la lectura entre nuestro alumnado.

Las nuevas tecnologías son también una realidad en el Colegio Quercus, y no tanto como un fin en sí mismas sino como un instrumento extraordinariamente útil al servicio del aprendizaje. Contamos con un Departamento TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), que tiene la misión de coordinar, optimizar y hacer asequibles al alumnado y al profesorado todos los recursos de los que disponemos.

El enriquecimiento curricular puede, en fin, ser una realidad gracias al equipo de profesionales que trabaja en el colegio. La Cooperativa Avantis está integrada por más de 80 socios que día a día manifiestan su compromiso con su labor docente y que aspiran a seguir haciendo realidad un proyecto apasionante.

HORARIOS

	7	8	8'30	9	10	11	12	13	13'30	14	14'30	15	16	17	18	19
Educación Infantil (1 ^{er} Ciclo)				■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Educación Infantil (2 ^o Ciclo)				■	■	■	■					■	■			
Educación Primaria				■	■	■	■					■	■			
Educación Secundaria				■	■	■	■	■				■	■			
Bachillerato			■	■	■	■	■	■	■	■						
Horario Ampliado	■	■	■										■	■		
Actividades Extraescolares								■	■	■	■			■	■	